



Bundesamt für Strahlenschutz

# EVALUATION

## SOMMER, SPASS & SONNENSCHUTZ Informationsmaterial Sonnenschutz für Schülerinnen und Schüler

**5 Minuten, die uns helfen!**

**Begutachten Sie neues Bildungs- und Informationsmaterial!**

Das Bundesamt für Strahlenschutz (BfS) hat den Zeitbild Verlag beauftragt, in Zusammenarbeit mit der Arbeitsgemeinschaft Dermatologische Prävention e. V. (ADP), Materialien zum Thema „Schutz vor schädlicher UV-Strahlung/Sonnenschutz“ für den Einsatz in weiterführenden Schulen (Sekundarstufe I) zu erstellen.

Zur qualitativen Verbesserung der Materialien sind wir an Ihrer Meinung sehr interessiert! Schicken Sie bitte den ausgefüllten Fragebogen an das Bundesamt für Strahlenschutz zurück. Sie helfen uns damit, die Materialien zu verbessern und diese an Ihre Bedürfnisse und die Ihrer Schülerinnen und Schüler anzupassen.

### **Das Material für die Sekundarstufe enthält**

- Informationsbroschüre für Lehrkräfte und Eltern
- 12 Arbeitsblätter für Schülerinnen und Schüler, einschließlich Fotostory
- Infoposter
- Handreichung für Lehrkräfte

### **Formelle Angaben**

Zunächst benötigen wir einige Angaben für unsere Statistik. Die Daten werden nicht weitergegeben!

Name der Schule: \_\_\_\_\_

Klassenstufe(n): \_\_\_\_\_

Klassenstärke: \_\_\_\_\_

Ort: \_\_\_\_\_

**1. Ich bin mit dem Thema Sonnenschutz/Schutz vor UV-Strahlung**

ziemlich vertraut

mittelmäßig vertraut

noch wenig vertraut

**2. Nutzung des Unterrichtsmaterials:**

**Ich werde das Material**

durchsehen, aber vorerst nicht im Unterricht einsetzen

das Material in jedem Fall im Unterricht einsetzen

teilweise im Unterricht einsetzen

mehrfach im Unterricht einsetzen

in einem Projekt einsetzen

im fächerübergreifenden Unterricht einsetzen

im folgendem Jahrgang und Fach einsetzen

**Weitere Bemerkungen:**

---

---

**3. Ich werde das Material (auch) in Zukunft nutzen:**

Ja

Nein

**Weitere Bemerkungen:**

---

---

#### 4. Der Zusammenhang zwischen den Materialien und meinen Lehr- bzw. Rahmenplänen ist

stark

teils/teils

nicht vorhanden

#### 5. Die Arbeitsblätter beurteile ich folgendermaßen:

Fachliche Qualität

hoch

mittelmäßig

niedrig

Praxistauglichkeit

gut

mittelmäßig

schlecht

Angemessen für  
die Altersstufe

ja

teils, teils

eher nicht

Anschaulichkeit

hoch

mittelmäßig

niedrig

Grafische Gestaltung

gut

mittelmäßig

schlecht

Die Motivierung von  
Schülerinnen und  
Schülern ist

hoch

mittelmäßig

niedrig

Die Mitgestaltungs-  
möglichkeiten für  
Schülerinnen und  
Schüler sind

hoch

mittelmäßig

niedrig

Es regt zum  
Handeln an

hoch

mittelmäßig

niedrig

Das Material ist  
geeignet, die Kinder  
auf das Thema auf-  
merksam zu machen

ja

teils, teils

eher nicht

**Weitere Bemerkungen:**

---

---

---

**6. So denke ich über die Aufgabenstellungen:**

Für meine Arbeit sind sie...

- hilfreich                       teilweise hilfreich                       nicht hilfreich

Vom Anspruchsniveau her sind sie...

- zu anspruchsvoll                       durchschnittlich                       zu niedrig

Die Fragen sind...

- angemessen                       teilweise angemessen                       unangemessen

**Weitere Bemerkungen:**

---

---

---

---

---

---

---

**7. So beurteile ich das Informationsposter:**

Grafische Gestaltung	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> schlecht
Anschaulichkeit	<input type="checkbox"/> hoch	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> niedrig
Verständlichkeit	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> schlecht

**Weitere Bemerkungen:**

---

---

**8. So beurteile ich die Hinweise in der Informationsbroschüre:**

Für Lehrkräfte	<input type="checkbox"/> hilfreich	<input type="checkbox"/> teilweise hilfreich	<input type="checkbox"/> nicht hilfreich
Für Eltern	<input type="checkbox"/> hilfreich	<input type="checkbox"/> teilweise hilfreich	<input type="checkbox"/> nicht hilfreich
Grafische Gestaltung	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> schlecht
Anschaulichkeit	<input type="checkbox"/> hoch	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> niedrig
Verständlichkeit	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> schlecht
Vollständigkeit in Bezug auf das Thema	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> schlecht

**Weitere Bemerkungen:**

---

---

**9. So beurteile ich die Handreichung für Lehrkräfte:**

Verständlichkeit	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> schlecht
Fachliche Qualität	<input type="checkbox"/> hoch	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> niedrig
Verständlichkeit in Bezug auf das Thema	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> schlecht

**Weitere Bemerkungen:**

---

---

---

**10. Bei der Ansprache des Themas sehe ich folgende Probleme:**

---

---

---

**11. Was sollte an den Materialien verändert oder verbessert werden?**

---

---

---

**12. Ich werde die Materialien an Kolleginnen und Kollegen weiterempfehlen:**

Ja

Weiß nicht

Nein

**Haben Sie vielen Dank, dass Sie mitgemacht haben!**

Bitte schicken Sie den ausgefüllten Fragebogen an:

Bundesamt für Strahlenschutz  
Willy-Brandt-Straße 5  
38226 Salzgitter  
Tel.: 030 18333-0  
Fax: 030 18333-1885  
E-Mail: info@bfs.de

Wenn Sie Fragen zu diesem Projekt haben, wenden Sie sich bitte an:

Dr. Cornelia Baldermann  
Bundesamt für Strahlenschutz  
Tel.: 030 18333-2141  
Fax: 030 18333-2205  
E-Mail: cbaldermann@bfs.de

## | Verantwortung für Mensch und Umwelt |

Herausgeber:

Bundesamt für Strahlenschutz  
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Postfach 100149  
38201 Salzgitter

Telefon: 030 18333-0  
Telefax: 030 18333-1885

Internet: [www.bfs.de](http://www.bfs.de)  
E-Mail: [ePost@bfs.de](mailto:ePost@bfs.de)

Stand: Mai 2010